CUESTIONARIO

COMPETENCIA EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

FASE PLANEACIÓN JORNADA DIURNA

1. DATOS GENERALES

- Especialidad: Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo
- Competencia: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SER. en relación con las necesidades identificadas.
- Actividad de proyecto: Formular estrategias que respondan a las necesidades identificadas en el diagnóstico inicial del Sistema de Gestión de acuerdo con la normatividad vigente. ● Resultados de aprendizaje: 23010106602 Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento de acuerdo con políticas de la Organización.
- Actividad aprendizaje – evaluación: Proponer el programa de inducción, capacitación y entrenamiento, tomando como base las características generales de la organización, el establecimiento de las condiciones del ambiente y los procedimientos de trabajo seguro de acuerdo con las políticas de la Organización.

Nombre del Aprendiz: Número de Identificación: Nombre del Instructor:
Ciudad y fecha:

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Lea todas las preguntas antes de contestarlas, recuerde que usted debe:
El cuestionario debe ser diligenciado en su totalidad de acuerdo con las indicaciones dadas en sesión de formación.

3. DESARROLLO

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es inducción y cuáles son las etapas del proceso de inducción?

2. Dentro de las etapas básicas de un proceso de inducción se encuentran: La inducción general, la inducción específica y la evaluación. Explique cada una de ellas.

3. Diseñe un formato de ficha técnica de capacitación.

4. Diseñe un formato para evaluar un proceso de inducción, uno de capacitación y otro de entrenamiento.

5. ¿Qué es entrenamiento y cuáles son las fases de un proceso de entrenamiento?

6. El proceso de enseñanza - aprendizaje contempla una secuencia de aprendizaje que consiste en: Indagar y preparar al trabajador, demostrar las tareas que tiene que realizar, ensayar la ejecución de las operaciones, hacer seguimiento y comprobar si el trabajador logró los objetivos y, por último, estimular la participación. Explique cada paso de esta secuencia

7. ¿Qué es la reinducción o reentrenamiento?

8. ¿Qué es un Manual de procesos y de procedimientos en una organización?

9. Consulte la Norma NTC-ISO 9001: 2015 Compromiso de la dirección, Recursos y apoyo logístico para la capacitación y desarrolle un mapa conceptual.

10. ¿Qué es seguridad basada en el comportamiento?

11. ¿En qué consiste la seguridad proactiva?

12. Establezca las diferencias entre trabajo en grupo y trabajo en equipo. ¿Según su criterio cuál es el ideal?

13. ¿Qué es el liderazgo?

14. Existen dos tipos de liderazgo. El liderazgo orientado a la tarea y el liderazgo orientado a la gente. Explique cada uno de ellos.

15. ¿Indique cuáles son los objetivos del aprendizaje?

16. ¿Qué cualidades debe tener el facilitador o capacitador?

17. Defina ¿Qué es capacitación? ¿Qué objetivo tiene la planeación de la capacitación?

18. Defina ¿cuáles son las fases de una capacitación?

19. Indique en qué consiste cada uno de los elementos de una capacitación, mencionados a continuación:

a. Reconocimiento de los problemas y necesidades del contexto.
b. La identificación de las características socio-culturales del grupo.
c. La definición de los objetivos del aprendizaje.
d. La selección y organización de los contenidos.
e. La determinación de las estrategias educativas.
f. La selección de los medios y materiales didácticos.
g. La definición de los procedimientos de evaluación.

20. ¿Cómo relaciona la seguridad con cada una de las tres motivaciones?

21. ¿Cuáles son las visiones motivacionales de la seguridad? Explique: Seguridad como obediencia a normas y Seguridad para evitar riesgos o accidentes.

22. ¿Qué es organización formal e informal?

23. ¿Qué es organigrama y para qué sirve en una organización?

24. Elabore un mapa conceptual sobre cada una de las diferentes estrategias de educación para adultos:

- Modelo constructivista (teoría, fases del modelo y autores).
- Modelo tradicional (teoría, fases del modelo y autores).
- Modelo conductista (teoría, fases del modelo y autores).
- Modelo construccionista (teoría, fases del modelo y autores).

25. Según el Decreto 1072 de 2015 qué actividades de inducción, capacitación y entrenamiento deben desarrollar los empleadores para los trabajadores, elabore un cuadro comparativo citando los respectivos artículos de cada uno de los temas.

APROBADO		OBSERVACIÓN
AÚN NO APROBADO		

Firma Instructor

Firma Aprendiz